

# Ressources – Aide aux devoirs destinée aux parents

---

## Aider les adolescents avec leurs devoirs de mathématiques

- [http://www.ontariodirectors.ca/parent\\_engagement-math/fr/](http://www.ontariodirectors.ca/parent_engagement-math/fr/). **Encourager votre enfant à apprendre et à aimer les mathématiques.** Cette trousse d'outils en ligne contient des liens vers de nombreuses ressources qui misent sur l'importance des mathématiques. Le Conseil ontarien des directeurs d'éducation (CODE) est une association professionnelle qui représente tous les membres de la haute direction des 72 conseils scolaires de district de l'Ontario.
- ÉduSource. **Faites équipe avec votre jeune en mathématiques.** Les adolescentes et les adolescents vivent de nombreuses expériences qui peuvent avoir un impact sur leur attitude et leur confiance en soi dans l'apprentissage des mathématiques. Cette ressource a pour but d'aider les parents à appuyer leur jeune dans leur apprentissage des mathématiques de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.
- <https://www.sosdevoirs.org>. **SOS devoirs.** SOS Devoirs est un service gratuit d'aide aux devoirs. Ce service est accessible aux élèves de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année des écoles de langue française et à leurs parents en dehors des heures de classe. Les élèves peuvent y poser leurs questions par téléphone, par texto et par courriel, ou en utilisant le clavardage ou les médias sociaux.
- <http://www.peopleforeducation.ca/wp-content/uploads/2011/06/Homework-French.pdf>. Cette fiche d'information offre des conseils pour aider votre enfant avec ses devoirs.

## Enseignement des mathématiques en Ontario

- <http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/grades.html>. Les programmes-cadres de l'Ontario selon l'année d'études.
- <http://www.edu.gov.on.ca/apprentissageelectronique/index.html>. Renseignez-vous sur l'apprentissage électronique en Ontario.
- <https://ressources.apprentissageelectroniqueontario.ca/d2l/loginh/index-fr.html>. **Banque de ressources éducatives de l'Ontario (BREO).** La Banque de ressources éducatives de l'Ontario offre des ressources pour le personnel enseignant, les élèves et les parents des conseils scolaires de l'Ontario. Ce site nécessite un mot de passe.

## Influence des parents

- <http://www.parlonsscience.ca/Portals/0/Documents/RPS/Spotlight/LTS-Exploring-parental-influence-FR.pdf>. **Pleins feux sur l'apprentissage des sciences 2015 : Évaluation de l'influence exercée par les parents.** Parlons sciences et Amgen Canada, 2015. Parlons sciences est un organisme de bienfaisance canadien œuvrant en éducation et en

## Ressources – Aide aux devoirs destinée aux parents

---

sensibilisation afin de soutenir le développement de la jeunesse.

<http://parlonssciences.ca/research-publications/spotlight-on-science-learning/2015-spotlight.html>

- Jo Boaler. **What's Math Got to Do with It?: How Teachers and Parents Can Transform Mathematics Learning and Inspire Success**. Rev. Ed. New York, NY: Penguin Books, 2015. (En anglais seulement)
- Adele Faber, Elaine Mazlish. **Parler pour que les ados écoutent, écouter pour que les ados parlent**. Édition du Phare, 2014.

### Intérêt général

- <https://www.facebook.com/ppeontario/>
- [https://pedagogienumeriqueenaction.cforp.ca/wp-content/uploads/2015/09/Guide-des-parents\\_Web.pdf](https://pedagogienumeriqueenaction.cforp.ca/wp-content/uploads/2015/09/Guide-des-parents_Web.pdf)

# Ressources – Aide aux devoirs destinée aux parents

---

## Résolution de problèmes

« Les gens qui n'ont pas d'expérience à résoudre des problèmes ne savent pas quoi faire quand ils ne savent pas ce qu'il faut faire. Les gens qui ont de l'expérience savent quoi faire quand ils ne savent pas ce qu'il faut faire. »

- Cindy Bryant, spécialiste en éducation

Qu'est-ce qu'un problème? C'est une situation à laquelle on ne dispose pas immédiatement d'une réponse. Songez à ce que vous faites quand un problème se présente. Avant de trouver une solution, vous devez prendre le temps de réfléchir au problème de différentes façons. Après avoir décidé d'un plan A, vous suivez les étapes que vous avez établies. Qu'arrive-t-il si votre plan vous mène à une impasse? Vous prenez un moment de recul et vous pensez à ce qui n'a pas fonctionné et pourquoi. En effectuant cette démarche, vous tirez des leçons de la première idée que vous avez mise à l'essai, vous en parlez peut-être avec quelqu'un d'autre, puis vous concevez un plan B. La prochaine étape est de suivre votre nouveau plan en prenant tous les facteurs en considération, puis vous finirez par résoudre le problème.

Un problème de mathématiques est exactement la même chose qu'un problème qui survient dans notre vie. De fait, la résolution de problèmes est au cœur même des mathématiques. L'une des raisons pour lesquelles on étudie les mathématiques, c'est pour développer notre habileté à résoudre des problèmes. La résolution de problèmes est un processus qui consiste à appliquer ce que nous connaissons déjà à des situations nouvelles et inhabituelles. À l'école, plusieurs problèmes de mathématiques comportent des problèmes écrits qui font appel à des concepts de mathématiques - comme l'arithmétique, la géométrie et l'algèbre – et qui les relie à la vie de tous les jours. Bien que la recherche démontre que plusieurs élèves trouvent les mathématiques intimidantes, elle fait aussi valoir que la meilleure façon d'être doué en résolution de problèmes, c'est de résoudre des problèmes, beaucoup de problèmes! Développer des habiletés à résoudre des problèmes prend du temps, de la pratique, de l'expérience et de la réflexion. Après avoir résolu un problème, il est important de penser à la façon dont il a été résolu et comment cette même stratégie peut être appliquée pour résoudre d'autres problèmes similaires dans l'avenir.

La résolution de problèmes est intéressante et démontre l'utilité des mathématiques. Les adolescents demandent souvent : « Quand est-ce que j'aurai à utiliser cela? » Mais nous utilisons les mathématiques que nous apprenons à l'école pour résoudre des problèmes de la vraie vie de tous les jours! Nous utilisons les hypothèses pour prendre des décisions, la géométrie pour construire des ponts et les statistiques pour produire des sondages.

## Appuyer la résolution de problèmes à la maison

### Comprendre la résolution de problèmes et son importance

## Ressources – Aide aux devoirs destinée aux parents

---

- Parlez avec votre adolescent au sujet de l'importance des compétences en mathématiques. Cela ne consiste pas uniquement à comprendre des procédures de mathématiques de base, comme le calcul et l'utilisation de la bonne formule, mais aussi à reconnaître pourquoi il est important de savoir quelle procédure choisir, quand la choisir et pourquoi.
- Encouragez votre adolescent à établir des parallèles entre la résolution de problèmes dans la vie (par exemple choisir un forfait cellulaire particulier) et la résolution de problèmes de mathématiques. Dans les deux cas, la personne qui tente de résoudre le problème doit l'analyser, mettre en œuvre une stratégie, trouver des liens ou des rapports et les utiliser (par exemple décider quels sont les meilleurs outils à utiliser), et réfléchir à la solution pour s'assurer de faire le meilleur choix. La résolution de problèmes repose sur le raisonnement et la logique et cela s'applique à toutes les matières.
- Rappelez à votre enfant un problème, autre qu'un problème de mathématiques, qu'il a réussi à résoudre dans le passé. Soulignez le fait qu'il ne l'a pas résolu du premier coup. Rappelez-lui qu'il a dû réorganiser le problème pour le simplifier en le divisant en différentes étapes, en dressant un plan sur la façon de procéder, en déterminant la meilleure approche et en identifiant les idées clés. C'est en étant méthodique ou systématique qu'il a pu trouver la solution au problème.
- Dites à votre enfant que c'est un mythe que les mathématiciens peuvent résoudre rapidement des problèmes et qu'ils ne font jamais d'erreur. Albert Einstein, l'un des plus grands mathématiciens du monde, a dit : « Ce n'est pas que je suis plus intelligent, c'est que je reste plus longtemps avec les problèmes. » Parlez de l'importance de persévérer, même quand la matière est difficile et que leur plan A ne fonctionne pas.
- Expliquez à votre adolescent que les mathématiques sont bien plus que simplement des habiletés mécaniques. Tout le monde peut démontrer de la créativité, de l'ingéniosité et de la débrouillardise en appliquant des stratégies de résolution de problèmes à des situations inattendues dans la vie.
- Demandez à votre adolescent de comparer des problèmes écrits dans son manuel scolaire à des situations de la vraie vie. Par exemple, dans un manuel scolaire, le problème pourrait être posé comme suit : « Marie a acheté trois CD à 14,99 \$ chacun. Combien a-t-elle dépensé? » Dans la vraie vie, un élève pourrait prendre en considération d'autres facteurs, comme la taxe de vente, les rabais offerts aux clients et le coût de l'essence pour se rendre au magasin.

### Stimuler le processus de résolution de problèmes

**Voici des questions que vous pouvez poser quand un élève est aux prises avec un problème de mathématiques :**

- À quoi te fait penser cette question?

## Ressources – Aide aux devoirs destinée aux parents

---

- En quoi consiste ce problème? Quels sont les faits ou les chiffres importants? Explique-moi le problème dans tes propres mots. Est-ce que ce problème a du sens pour toi?
- Que veut dire ta réponse? Comment peux-tu vérifier si ta réponse est la bonne? Comment convaincras-tu quelqu'un d'autre que ta réponse est la bonne?
- Comment organiserais-tu ta solution de manière à ce que quelqu'un d'autre puisse suivre ton raisonnement?

### Ressources

- <https://www.sosdevoirs.org>. **SOS devoirs.** SOS Devoirs est un service gratuit d'aide aux devoirs. Ce service est accessible aux élèves de la 1<sup>re</sup> à la 12<sup>e</sup> année des écoles de langue française et à leurs parents en dehors des heures de classe. Les élèves peuvent y poser leurs questions par téléphone, par texto et par courriel, ou en utilisant le clavardage ou les médias sociaux.